

## পাঠ-পরিকল্পনা ২০২৪

বগুড়া জিলা স্কুল  
টেলিফোন ০২৫৮৯৯০০১৮৭  
সেলফোন ০১৩০৯১১৯১৭৬  
ই-মেইল  
bogurazillaschool@gmail.com  
bograzillaschool.info@yahoo.com  
ওয়েবসাইট  
www.bogurazillaschool.edu.bd

### == ষষ্ঠ শ্রেণি ==

প্রকাশনায়  
প্রচার ও প্রকাশনা কমিটি  
বগুড়া জিলা স্কুল

মুদ্রণ ব্যবস্থাপনা  
সবুজ সাথী প্রিন্টার্স  
বগুড়া # ০১৭১০৭৯৪৩৬৬

প্রকাশকাল  
জানুয়ারি ২০২৪

### প্রসঙ্গ-কথা

এই পাঠ-পরিকল্পনাটি মূলত বিদ্যালয়ের ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচিভিত্তিক পঠন-পাঠনের দিকনির্দেশনা। এটি প্রকৃতপক্ষে শিক্ষার্থীর মেধাবিকাশের জন্য উত্তম ব্যবস্থা নয়। বিভিন্ন কারণে পাঠ্যসূচি নির্ধারিত সময়ে শেষ না হওয়া; পাঠ্যবিষয়, প্রশ্নের ধরন ও মানবন্টন সম্বন্ধে ধারণা লাভের জন্য এটি প্রণীত হয়ে আসছে। তবে, এটিই চূড়ান্ত নয়। সুষ্ঠু ও কার্যকর পঠন-পাঠনের স্বার্থে গঠনমূলক পরামর্শ গ্রহণের দ্বার অব্যাহত।

পাঠ-পরিকল্পনাটি প্রকাশের সাথে সংশ্লিষ্ট সকলের প্রতি রইল আন্তরিক শুভেচ্ছা ও কৃতজ্ঞতা।

শিক্ষার্থীদের জন্যে রইল শুভকামনা।

শ্যামপদ মুস্তফী  
প্রধান শিক্ষক  
বগুড়া জিলা স্কুল



### মূল্যায়ণ

ধারাবাহিক মূল্যায়ণ - ৬০%

সামষ্টিক মূল্যায়ন - ৪০%

### শিখন মূল্যায়ন :

- (i) শ্রেণির কাজ
- (ii) দলীয় কাজে অংশগ্রহণ
- (iii) দলে দায়িত্ব পালন
- (iv) একক কাজ
- (v) আলোচনা ও বিতর্ক ধরনের কর্মকাণ্ড

আচরনিক নির্দেশনা :

- (i) দলে দায়িত্ব পালন
- (ii) দলীয় কাজে অংশগ্রহণ
- (iii) একক কাজ
- (iv) খেলা/প্রজেক্ট
- (v) আলোচনা ও বিতর্ক
- (vi) প্রদর্শনী
- (vii) পাঠ্যপুস্তক ভিত্তিক কার্যক্রম
- (viii) অনুশীলন খাতা
- (ix) নিয়মানুবর্তিতা
- (x) সময়ানুবর্তিতা
- (xi) গণতান্ত্রিক মনোভাব
- (xii) অভিভাবকদের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে হবে

[বিশেষ দ্রষ্টব্য :- ৬ মাসিক ও ১২ মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের পদ্ধতি পরবর্তীতে জানানো হবে।]

পরীক্ষার সময়সূচি-২০২৪ খ্রিস্টাব্দ

পরীক্ষার নাম	তারিখ	দিন সংখ্যা	ফলাফল প্রকাশ
ষান্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন /অর্ধ-বার্ষিক/প্রাক নির্বাচনি পরীক্ষা	২৩ মে, ২০২৪ বৃহস্পতিবার থেকে ০৯ জুন, ২০২৪ রবিবার পর্যন্ত	১২ দিন	১০ জুলাই, বুধবার, ২০২৪
নির্বাচনি পরীক্ষা	২০ অক্টোবর, ২০২৪ রবিবার থেকে ০৫ নভেম্বর, ২০২৪, মঙ্গলবার পর্যন্ত	১২ দিন	১০ নভেম্বর, রবিবার, ২০২৪
বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন/ বার্ষিক পরীক্ষা	২১ নভেম্বর, ২০২৪ বৃহস্পতিবার থেকে ০৮ ডিসেম্বর, ২০২৪, রবিবার	১২ দিন	৩০ ডিসেম্বর, সোমবার, ২০২৪

## পাঠ-পরিকল্পনা ২০২৪

### ষষ্ঠ শ্রেণি

#### বাংলা

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত শিখন অভিজ্ঞতাসমূহ :

প্রথম অধ্যায় : মর্যাদা বজায় রেখে যোগাযোগ করি

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রমিত ভাষা শিখি

১ম পরিচ্ছেদ : প্রমিত ভাষা

২য় পরিচ্ছেদ : শব্দের উচ্চারণ

তৃতীয় অধ্যায় : অর্থ বুঝে বাক্য লিখি

১ম পরিচ্ছেদ : শব্দের শ্রেণি

২য় পরিচ্ছেদ : শব্দের অর্থ

৩য় পরিচ্ছেদ : যতি চিহ্ন

৪র্থ পরিচ্ছেদ : বাক্য

চতুর্থ অধ্যায় : চারপাশের লেখার সাথে পরিচিত হই

পঞ্চম অধ্যায় : বুঝে পড়ি লিখতে শিখি

১ম পরিচ্ছেদ : প্রয়োগিক লেখা

২য় পরিচ্ছেদ : বিবরণ মূলক লেখা

৩য় পরিচ্ছেদ : তথ্যমূলক লেখা

৪র্থ পরিচ্ছেদ : বিশেষণমূলক লেখা

৫ম পরিচ্ছেদ : কল্পনামূলক লেখা

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়নের জন্য নির্ধারিত শিখন অভিজ্ঞতাসমূহ :

ষষ্ঠ অধ্যায় : সাহিত্য পড়ি লিখতে শিখি

১ম পরিচ্ছেদ : কবিতা

২য় পরিচ্ছেদ : গান

৩য় পরিচ্ছেদ : গল্প

৪র্থ পরিচ্ছেদ : প্রবন্ধ

৫ম পরিচ্ছেদ : নাটক

৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ : সাহিত্যের নানা রূপ

সপ্তম অধ্যায় : জেনে বুঝে আলোচনা করি

১ম পরিচ্ছেদ : প্রশ্ন করতে শেখা

২য় পরিচ্ছেদ : আলোচনা করতে শেখা

মূল্যায়নের ধরণ : শিখনকালীন ও আচরণিক মূল্যায়ন বছরব্যাপী চলমান থাকবে। মাউশির নির্দেশনা মোতাবেক ষাণ্মাসিক সামষ্টিক ও বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন করা হবে।

## ===English===

### Half Yearly Summative Assessment

Unit	Topic
01	Talking to people
02	Little Things
03	Future Lies in Present
04	Ask and Answer
05	Together we are a Family
06	The Missing Tenth Man
07	A Day in the Life of Mina
09	Politeness
10	The Boy Under the Tree

### Annual Summative Assessment

Unit	Topic
08	Bangabandhu, My Inspiration
11	Meeting an Overseas Friend
12	Medha's Dream
13	My Books
14	Arshi's Letter
15	A Fresh Pair of Eyes
16	Save Our Home
17	King Lear
18	Four Friends

## ===গণিত===

### mvgwóK g~j'vqb-1

শিখন অভিজ্ঞতার শিরোনাম	পৃষ্ঠা নম্বর
সংখ্যার গল্প	১-১৯
ত্রিমাত্রিক বস্তুর গল্প	২০-৩৪
তথ্য অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ	৩৫-৪৭
মৌলিক উৎপাদকের গাছ	৪৮-৬৫
দৈর্ঘ্য মাপি	৬৬-৭৬
পূর্ণসংখ্যার জগৎ	৭৭-৯৭

### সামষ্টিক মূল্যায়ন-২

শিখন অভিজ্ঞতার শিরোনাম	পৃষ্ঠা নম্বর
সরল সমীকরণ	১৬৫-১৭২
ত্রিমাত্রিক বস্তুর গল্প	১৭৩-১৮৮
ঐকিক নিয়ম, শতকরা এবং অনুপাত	১৮৯-২২২
সূত্র খুঁজি সূত্র বুঝি	২২৩-২৩৫
ভগ্নাংশের খেলা	৯৮-১৪৫
অজানা রাশির জগৎ	১৪৬-১৬৪

## ===বিজ্ঞান===

ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

১। আকাশ কত বড়?
২। আমাদের জীবনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি
৩। পিকনিক! পিকনিক!
৪। আমাদের যারা প্রতিবেশী
৫। চলো নৌকা বানাই
৬। রোদ, জল, বৃষ্টি
৭। গতির খেলা
৮। সবার ইশকুল
৯। চাঁদ সূর্যের পালা

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

১। রান্নাঘরেই ল্যাবরেটরি।
২। দেহঘড়ির কল কজা
৩। পানির সঙ্গে বন্ধুতা
৪। বিশ্বভরা প্রাণ
৫। রঙের দুনিয়া
৬। হারিয়ে গেছে যারা
৭। আপনার শিশুকে টিকা দিন
৮। বাঁচবে নদী, তাতে জীবন থাকে যদি

===স্বাস্থ্য সুরক্ষা===

অর্ধ-বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	সেশন
প্রথম	সুস্থ থাকি, আনন্দে থাকি, নিরাপদ থাকি	৩৩টি
দ্বিতীয়	আমার কৈশোরের যত্ন	৬টি
তৃতীয়	চলো বন্ধু হই	১২টি

বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	সেশন
চতুর্থ	চলো নিজেকে আবিষ্কার করি	১০টি
পঞ্চম	অনুভূতি ও প্রয়োজনের কথা বলি	১৬টি
ষষ্ঠ	সম্পর্কের যত্নে খুঁজে পাই রত্ন	১২টি

বিশেষ দ্রষ্টব্য : মাউশি কর্তৃক নির্দেশিত ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও আচরণিক মূল্যায়ন বছরব্যাপী চলমান থাকবে এবং ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন ও বার্ষিক সামষ্টিক মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুযায়ী গ্রহণ করা হবে।

## ==ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান==

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (সামষ্টিক মূল্যায়ন: ১)

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম
প্রথম	আত্ম-পরিচয়
দ্বিতীয়	সক্রিয় নাগরিক ক্লাব
তৃতীয়	বিজ্ঞানের চোখ দিয়ে চারপাশ দেখি
চতুর্থ	বন্যা প্রাণী সংরক্ষণ ক্লাব
পঞ্চম	আমাদের এলাকায় মুক্তিযুদ্ধ
ষষ্ঠ	বই পড়া ক্লাব

বার্ষিক পরীক্ষা (সামষ্টিক মূল্যায়ন: ২)

অধ্যায়	অধ্যায়ের শিরোনাম
সপ্তম	গোত্রবদ্ধ সমাজ থেকে স্বাধীন রাষ্ট্র
অষ্টম	সামাজিক পরিচয়
নবম	প্রাকৃতিক ও সামাজিক কাঠামো
দশম	প্রাকৃতিক ও সামাজিক কাঠামোর আন্তঃ সম্পর্ক এবং আমাদের দায়িত্বশীলতা
একাদশ	সমাজ ও সম্পদের কথা

## ==ইসলাম শিক্ষা==

ষান্মাসিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু/পাঠ
প্রথম	আকাইদ সম্পূর্ণ (ধর্মীয় জ্ঞান : যোগ্যতা নং ১)
দ্বিতীয়	ইবাদত এর অংশ পর্যলড় (পাঠ্যপুলড়কের ৩২নং পৃষ্ঠা পর্যলড়)

সামষ্টিক মূল্যায়ন/পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু/পাঠ
দ্বিতীয়	ইবাদত এর গোসল অংশ হতে শেষ পর্যলড় (ধর্মীয় বিধি বিধান । যোগ্যতা নং ২ এর অবশিষ্টাংশ)
তৃতীয়	কুরআন ও হাদিস শিক্ষা সম্পূর্ণ (ধর্মীয় বিধি বিধান । যোগ্যতা নং ৩)
চতুর্থ	আখলাক সম্পূর্ণ (ধর্মীয় মূল্যবোধ । যোগ্যতা নং ৩)
পঞ্চম	জীবনাদর্শ সম্পূর্ণ (ধর্মীয় মূল্যবোধ । যোগ্যতা নং ৩)
ষষ্ঠ	সহাবছান সম্পূর্ণ (ধর্মীয় মূল্যবোধ । যোগ্যতা নং ৩)

## ==হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা==

### ষাণ্মাসিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

অধ্যায়	শিরোনাম
প্রথম	-ঈশ্বরে বিশ্বাস -ঈশ্বরের স্বরূপ নিরাকার ও সাকার
দ্বিতীয়	-নিত্যকর্ম, শুচিতা, যোগাসন
তৃতীয়	-মানবিকগুণ-নৈতিকতা, সহমর্মিতা, দায়িত্বশীলতা সহাবস্থান

### বাৎসরিক সামষ্টিক মূল্যায়ন

অধ্যায়	শিরোনাম
প্রথম	-আত্মার অবিনাশিতা, জন্মান্তর ও কর্মফল
দ্বিতীয়	-উপাসনা ও প্রার্থনা - দেব-দেবী ও পূজা পার্বন -মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র
তৃতীয়	-আদর্শ জীবন চরিত

মূল্যায়ন: সারা বছরব্যাপী শিখনকালীন মূল্যায়ন, ষাণ্মাসিক মূল্যায়ন, বাৎসরিক মূল্যায়ন চলমান থাকবে। মাউশি নির্দেশনা অনুসরণ করা হবে।

## ==ডিজিটাল প্রযুক্তি==

নির্ধারিত বই: ডিজিটাল প্রযুক্তি (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত)।

ষাণ্মাসিক-২০২৪ শিখন অভিজ্ঞতা :

১. সমস্যা দেখে না করি ভয়, সবাই মিলে করি জয়
২. ডিজিটাল উপহারে ডিজিটাল সমাধান
৩. আমাদের বিদ্যালয় পত্রিকা
৪. তথ্য ঝুঁকি মোকাবেলায় মানববন্ধন
৫. বন্ধুর সাথে ভ্রমণ পরিকল্পনা

বার্ষিক-২০২৪ শিখন অভিজ্ঞতা :

১. শিখনের জন্য নেটওয়ার্কিং
২. চলো সাজাই জবুরি তথ্য সেবা কেন্দ্র
৩. সুপ্ত মনের মুক্ত আলোচনা
৪. স্থানীয় বৈচিত্রপত্র

## ===জীবন ও জীবিকা===

নির্ধারিত বই: জীবন ও জীবিকা (জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত)।

ষান্মাসিক-২০২৪ শিখন অভিজ্ঞতা

১. কাজের মাঝে আনন্দ
২. পেশার রূপবদল
৩. আগামীর স্বপ্ন
৪. আর্থিক ভাবনা
৫. স্কিল কোর্স (কৃকিং-১)

বার্ষিক-২০২৪ শিখন অভিজ্ঞতা

১. আমার জীবন আমার লক্ষ্য
২. দেশে মিলে করি কাজ
৩. স্কিল কোর্স-১
৪. স্কিল কোর্স-২

## ===শিল্প ও সংস্কৃতি===

ষান্মাসিক মূল্যায়ন

অভিজ্ঞতা
-আনন্দধারা
-শীত প্রকৃতির রূপ
-পলাশের রঙে রঙিন ভাষা ও জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন
স্বাধীনতা তুমি- জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন ২টি
নব আনন্দে জাগো ও নববর্ষ উদ্‌যাপন

বার্ষিক মূল্যায়ন

অভিজ্ঞতা
-আত্মার আত্মীয়
-বৃষ্টি ধারায় বর্ষা আসে
- টুঙ্গিপাড়ার সেই ছেলেটি ও জাতীয় শোক দিবস উদ্‌যাপন
-শরৎ আসে মেঘের ভেলায়
-হেমন্ত রাঙা সোনা রঙে
-বিজয়ের আলোয় সুন্দর আগামী ও বিজয় দিবস উদ্‌যাপন

মূল্যায়ন : সারা বছর ধরে শিখনকালীন মূল্যায়ন, ষান্মাসিক ও বাৎসরিক মূল্যায়ন এবং আচরণিক মূল্যায়ন।